

1. „Vorschule Färberhof“ Lerninhalte

Orientierung

Verständnis und Fähigkeiten für schultypische Handlungen entwickeln:

- Hefte und Bücher einschlagen und an der angegebenen Stelle aufschlagen
- Begriffe wie „links oben an der Tafel, rechts unten im Buch, in der Mitte der Heftseite“ verstehen und anwenden
- Benutzung Anspitzer, Radiergummi, Schere, Prittstift üben
- Verschlusstechniken üben, (Federtaschen, Schulmappe, Brotbüchse)
- Systematisch einräumen, (Federtasche, Schulmappe, Sportbeutel)
- Gestaltung eines Arbeitsplatzes, (was gehört auf die Schulbank?, was brauche ich für die Hausaufgaben?)

Konfliktverhalten

Praktische Übungen zum Verhalten „in kritischen Situationen“ in der Pause, auf dem Schulhof, in den Toiletten, auf dem Heimweg)

Kinderrechte und Kinderpflichten

Wir erarbeiten mit den Kindern ihre Rechte als Schüler und üben im Rollenspiel das „Einfordern dieser Rechte“.

Die Pflichten eines Schülers oder einer Schülerin sind ebenfalls Thema in Rollenspielen.

Informationen zur Schule

Jedes Vorschulkind hält einen kleinen Vortrag über die zukünftige Schule.

Wir sprechen über typische Begriffe der Schule. (Klasse, Klassenraum, DirektorIn, LehrerIn, Pause, Zensuren, etc.)

Daneben erfahren wir in einem Würfelspiel etwas über den Tagesablauf eines Schulkindes.

Mengen – und Zahlenverständnis

Sprach- und Buchstabenverständnis

Formen und Farben

Schreibübungen

Praktische Übungen mit verschiedenen Materialien und Arbeitsblättern.

Anlegen von Hefen und Arbeitsordnern

2. Information zur Grundstruktur der Vorschuleinheiten

Jede Vorschuleinheit kann in fünf Blöcken aufgebaut sein:

Block 1 Sprechen und aktives Zuhören

Die Kinder beantworten Fragen, erzählen oder beschreiben zu einem vorgegeben Thema. Ein Kind führt die Übung aus, die anderen Kinder hören aktiv zu und wiederholen das Gesagte. Jedes Kind spricht im Stehen vor der Gruppe.

Block 2 Bewegungsspiele

In den Bewegungsblöcken wird aktive Bewegung mit kognitiven Anforderungen verbunden. Zum Beispiel hüpfen die Kinder im Schlusssprung auf Kreise und zählen die Kreise oder sie hocken sich bei Zahlennennung hin und stehen auf wenn Buchstaben genannt sind. Trainiert werden Körperbeherrschung, Koordination, Schnelligkeit, Gleichgewicht, verschiedenen grobmotorische Fertigkeiten und Kondition.

Block 3 Tagesthemen

Die Kinder lösen Aufgaben zu den jeweiligen Vorschulthemen Hier werden verschiedene Lernmethoden angewandt und ebenfalls oft mit Bewegung verbunden.

Block 4 Arbeitsblätter

Die Kinder erhalten zu Themenbereichen wie Buchstaben- Zahlen- Größen- Mengen und Formenverständnis Arbeitsblätter aus der Montessori- Reihe bzw. aus unseren Vorschulbüchern. Einige Arbeitsblätter werden in der Vorschule bearbeitet. Zwei bis drei Arbeitsblätter werden als Hausaufgabe mitgegeben. Daneben bearbeiten die Kinder Arbeitsblätter zu den Bereichen Wahrnehmung und Konzentration aus den Reihen „Die kleinen Lerndrachen“ und „mini- Lück“.

Block 5 Hausaufgaben

Die Kinder erläutern den Eltern die Inhalte der Vorschule und reflektieren damit die Lerninhalte. Gemeinsam mit den Eltern werden die Übungsaufgaben und die Arbeitsblätter bearbeitet.

Allgemein und kontinuierlich: Vorbereitung auf den Schulunterricht

Jede Vorschule hat Schulcharakter. Die Kinder sitzen auf Stühlen, müssen die Lehrerin korrekt begrüßen und sich melden wenn sie eine Antwort wissen. Das Antworten in vollständigen Sätzen, leises, rücksichtsvolles Verhalten und Konzentration werden immer wieder eingefordert.